

CIUDADANÍA Y DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS

PROYECTO EDITORIAL

ANÁLISIS

E INTERVENCIÓN

SOCIAL



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

CIUDADANÍA Y DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS

LOURDES GAITÁN
MANFRED LIEBEL



Coedición de la presente edición:
Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas y Editorial Síntesis, S.A.

Coeditan:
Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas y Editorial Síntesis, S.A.

© Lourdes Gaitán
Manfred Liebel

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN Universidad Pontificia Comillas:
978-84-8468-352-0

ISBN Editorial Síntesis, S.A.:
978-84-975675-6-5
Depósito legal: M-26.684-2011

Impreso en España. *Printed in Spain*

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de los editores y de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

| | |
|--------------------|---|
| Introducción | 9 |
|--------------------|---|

PARTE I

LOS DERECHOS INFANTILES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Capítulo 1. La historia de los Derechos Infantiles: ¿pasos hacia la emancipación? | 15 |
| 1.1. Origen de los Derechos del Niño | 16 |
| 1.2. Movimientos por la emancipación de los niños a principios del siglo xx | 19 |
| 1.3. Movimientos por la emancipación de los niños desde la década de 1970 ... | 23 |
| 1.4. Movimientos por la emancipación de los niños en la actualidad | 26 |
| Notas | 27 |
| | |
| Capítulo 2. La Convención de los Derechos del Niño como paradigma para la definición de la infancia | 29 |
| 2.1. Una visión adultocéntrica y familista | 31 |
| 2.2. Los derechos de los niños y las responsabilidades de los Estados | 34 |
| 2.3. Los Derechos del Niño como derechos subjetivos | 37 |
| 2.4. ¿Discriminados por su edad? | 40 |
| Notas | 42 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Capítulo 3. Significados de los derechos de los niños en diferentes contextos sociales y culturales | 45 |
| 3.1. Comprender los Derechos del Niño como derechos de acción | 45 |
| 3.2. Vincular los Derechos del Niño con la práctica política | 48 |
| 3.3. Guatemala: niños en situación de calle, perseguidos y reprimidos | 50 |
| 3.4. India: niños que viven y trabajan en las calles urbanas | 53 |
| 3.5. Europa: niños extranjeros separados | 56 |
| 3.6. África: hogares dirigidos por niños | 59 |
| 3.7. Conclusiones | 61 |
| Notas | 62 |
| | |
| Capítulo 4. El secreto de la resiliencia | 65 |
| 4.1. El origen del concepto de resiliencia | 66 |
| 4.2. Avanzando hacia un concepto contextualizado de la resiliencia | 69 |
| 4.3. Respetar a niñas y niños como actores | 73 |
| 4.4. Ser niño en la sociedad del riesgo | 76 |
| Notas | 78 |
| | |
| Capítulo 5. Los niños, niñas y adolescentes como protagonistas de sus derechos | 79 |
| 5.1. Los Derechos del Niño desde los niños | 80 |
| 5.2. Derechos formulados de manera individual | 82 |
| 5.3. Derechos formulados de manera colectiva | 85 |
| 5.4. La perspectiva de los niños sobre sus derechos | 89 |
| Notas | 92 |

PARTE II

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

| | |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Capítulo 6. Los niños como ciudadanos | 95 |
| 6.1. ¿Qué es ciudadanía? | 97 |
| 6.2. La ciudadanía como práctica | 98 |
| 6.3. Ciudadanía desde abajo | 100 |
| 6.4. Ciudadanía centrada en la diferencia | 102 |
| 6.5. Conclusiones: ciudadanía latente y manifiesta | 106 |
| Notas | 109 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Capítulo 7. Acercamiento a una teoría de participación infantil | 111 |
| 7.1. Cuestiones básicas de la participación infantil: tipos, niveles y grados de participación | 112 |
| 7.1.1. <i>Variedad de conceptos</i> | 112 |
| 7.1.2. <i>Niveles de la participación</i> | 113 |
| 7.1.3. <i>Grados de participación</i> | 114 |
| 7.2. Una digresión: el concepto de participación en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño | 117 |
| 7.3. Algunas áreas de la participación infantil | 120 |
| 7.3.1. <i>Políticas de cooperación al desarrollo</i> | 120 |
| 7.3.2. <i>Instituciones educativas</i> | 122 |
| 7.4. Participación política | 124 |
| Notas | 126 |
| | |
| Capítulo 8. Organización infantil y coprotagonismo de los adultos | 129 |
| 8.1. El modelo de los movimientos infantiles | 130 |
| 8.2. El riesgo de las defensorías: una experiencia de Bangladesh | 131 |
| 8.3. ¿De la defensoría al coprotagonismo? Una experiencia de Nicaragua | 135 |
| 8.4. Resumen pensando en Europa | 140 |
| Notas | 142 |
| | |
| Capítulo 9. Ejercicio de derechos y participación infantil en Europa y en España | 143 |
| 9.1. Violaciones de los Derechos del Niño, también en Europa | 144 |
| 9.2. ¿Ciudadanía europea de los niños? | 145 |
| 9.3. Los Derechos del Niño y los tratados de la UE | 146 |
| 9.4. Avances en la línea de conseguir mayor presencia de los niños en la UE ... | 147 |
| 9.5. ¿Cuáles son los resultados? | 148 |
| 9.6. Medidas externas y políticas de migración | 150 |
| 9.7. El “Foro Europeo” y la participación infantil | 151 |
| 9.8. La situación de los derechos de los niños en España | 153 |
| 9.9. Iniciativas y programas desarrollados en aplicación de la CDN | 155 |
| 9.10. Una mirada especial a los derechos de participación de los niños en España | 156 |
| 9.10.1. <i>Participación en el sistema educativo</i> | 157 |
| 9.10.2. <i>Participación en el nivel local</i> | 160 |
| 9.10.3. <i>Asociaciones juveniles</i> | 163 |
| 9.10.4. <i>Una visión general</i> | 165 |
| 9.11. Un balance sobre los Derechos del Niño en España | 166 |
| Notas | 168 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Capítulo 10. Los niños investigan su mundo | 171 |
| 10.1. Investigación centrada en la infancia e investigación encabezada por niños | 172 |
| 10.2. La perspectiva de los niños | 174 |
| 10.3. Niñas y niños como investigadores en su propia causa | 175 |
| 10.4. La práctica de la investigación por niñas y niños | 177 |
| 10.5. La responsabilidad conjunta de los adultos | 180 |
| 10.6. El beneficio para los niños | 181 |
| Notas | 182 |
| | |
| Conclusión: Derechos otorgados y derechos conquistados | 185 |
| | |
| Bibliografía | 189 |