

CIUDADANÍA Y DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS

PROYECTO EDITORIAL

ANÁLISIS

E INTERVENCIÓN

SOCIAL



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

CIUDADANÍA Y DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS

LOURDES GAITÁN
MANFRED LIEBEL



Coedición de la presente edición:
Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas y Editorial Síntesis, S.A.

Coeditan:
Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas y Editorial Síntesis, S.A.

© Lourdes Gaitán
Manfred Liebel

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN Universidad Pontificia Comillas:
978-84-8468-352-0

ISBN Editorial Síntesis, S.A.:
978-84-975675-6-5
Depósito legal: M-26.684-2011

Impreso en España. *Printed in Spain*

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de los editores y de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

Introducción	9
--------------------	---

PARTE I

LOS DERECHOS INFANTILES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Capítulo 1. La historia de los Derechos Infantiles: ¿pasos hacia la emancipación?	15
1.1. Origen de los Derechos del Niño	16
1.2. Movimientos por la emancipación de los niños a principios del siglo xx	19
1.3. Movimientos por la emancipación de los niños desde la década de 1970 ...	23
1.4. Movimientos por la emancipación de los niños en la actualidad	26
Notas	27
Capítulo 2. La Convención de los Derechos del Niño como paradigma para la definición de la infancia	29
2.1. Una visión adultocéntrica y familista	31
2.2. Los derechos de los niños y las responsabilidades de los Estados	34
2.3. Los Derechos del Niño como derechos subjetivos	37
2.4. ¿Discriminados por su edad?	40
Notas	42

Capítulo 3. Significados de los derechos de los niños en diferentes contextos sociales y culturales	45
3.1. Comprender los Derechos del Niño como derechos de acción	45
3.2. Vincular los Derechos del Niño con la práctica política	48
3.3. Guatemala: niños en situación de calle, perseguidos y reprimidos	50
3.4. India: niños que viven y trabajan en las calles urbanas	53
3.5. Europa: niños extranjeros separados	56
3.6. África: hogares dirigidos por niños	59
3.7. Conclusiones	61
Notas	62
Capítulo 4. El secreto de la resiliencia	65
4.1. El origen del concepto de resiliencia	66
4.2. Avanzando hacia un concepto contextualizado de la resiliencia	69
4.3. Respetar a niñas y niños como actores	73
4.4. Ser niño en la sociedad del riesgo	76
Notas	78
Capítulo 5. Los niños, niñas y adolescentes como protagonistas de sus derechos	79
5.1. Los Derechos del Niño desde los niños	80
5.2. Derechos formulados de manera individual	82
5.3. Derechos formulados de manera colectiva	85
5.4. La perspectiva de los niños sobre sus derechos	89
Notas	92

PARTE II

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Capítulo 6. Los niños como ciudadanos	95
6.1. ¿Qué es ciudadanía?	97
6.2. La ciudadanía como práctica	98
6.3. Ciudadanía desde abajo	100
6.4. Ciudadanía centrada en la diferencia	102
6.5. Conclusiones: ciudadanía latente y manifiesta	106
Notas	109

Capítulo 7. Acercamiento a una teoría de participación infantil	111
7.1. Cuestiones básicas de la participación infantil: tipos, niveles y grados de participación	112
7.1.1. <i>Variedad de conceptos</i>	112
7.1.2. <i>Niveles de la participación</i>	113
7.1.3. <i>Grados de participación</i>	114
7.2. Una digresión: el concepto de participación en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño	117
7.3. Algunas áreas de la participación infantil	120
7.3.1. <i>Políticas de cooperación al desarrollo</i>	120
7.3.2. <i>Instituciones educativas</i>	122
7.4. Participación política	124
Notas	126
Capítulo 8. Organización infantil y coprotagonismo de los adultos	129
8.1. El modelo de los movimientos infantiles	130
8.2. El riesgo de las defensorías: una experiencia de Bangladesh	131
8.3. ¿De la defensoría al coprotagonismo? Una experiencia de Nicaragua	135
8.4. Resumen pensando en Europa	140
Notas	142
Capítulo 9. Ejercicio de derechos y participación infantil en Europa y en España	143
9.1. Violaciones de los Derechos del Niño, también en Europa	144
9.2. ¿Ciudadanía europea de los niños?	145
9.3. Los Derechos del Niño y los tratados de la UE	146
9.4. Avances en la línea de conseguir mayor presencia de los niños en la UE ...	147
9.5. ¿Cuáles son los resultados?	148
9.6. Medidas externas y políticas de migración	150
9.7. El “Foro Europeo” y la participación infantil	151
9.8. La situación de los derechos de los niños en España	153
9.9. Iniciativas y programas desarrollados en aplicación de la CDN	155
9.10. Una mirada especial a los derechos de participación de los niños en España	156
9.10.1. <i>Participación en el sistema educativo</i>	157
9.10.2. <i>Participación en el nivel local</i>	160
9.10.3. <i>Asociaciones juveniles</i>	163
9.10.4. <i>Una visión general</i>	165
9.11. Un balance sobre los Derechos del Niño en España	166
Notas	168

Capítulo 10. Los niños investigan su mundo	171
10.1. Investigación centrada en la infancia e investigación encabezada por niños	172
10.2. La perspectiva de los niños	174
10.3. Niñas y niños como investigadores en su propia causa	175
10.4. La práctica de la investigación por niñas y niños	177
10.5. La responsabilidad conjunta de los adultos	180
10.6. El beneficio para los niños	181
Notas	182
Conclusión: Derechos otorgados y derechos conquistados	185
Bibliografía	189