

Terapia ocupacional comunitaria



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

PROYECTO EDITORIAL TERAPIA OCUPACIONAL

Serie
MANUALES

Coordinador:
Pedro Moruno Miralles

Terapia ocupacional comunitaria

Inmaculada Zango Martín



Consulte nuestra página web: **www.sintesis.com**
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Imagen de cubierta: Fotografía realizada por I. Zango Martín en Houndé (Burkina Faso) en julio de 2010

© Inmaculada Zango Martín

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
www.sintesis.com

ISBN: 978-84-9171-076-9
Depósito Legal: M. 31.000-2017

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

Introducción	11
---------------------------	----

PARTE I

Aspectos relevantes de la terapia ocupacional comunitaria

1. Fundamentos teóricos de la terapia ocupacional comunitaria	17
1.1. Conceptualizaciones de la salud y la discapacidad: influencia en terapia ocupacional	17
1.1.1. Salud como ausencia de patología, enfermedad y discapacidad	18
1.1.2. Salud como capacidad y adaptación personal	21
1.1.3. Salud y capacidad como resultado de la equidad y la oportunidad social	24
1.2. Terapia ocupacional en, con y desde la comunidad	29
1.2.1. Terapia ocupacional en la comunidad	31
1.2.2. Terapia ocupacional con la comunidad	34
1.2.3. Terapia ocupacional desde la comunidad	40
Preguntas de autoevaluación	42
2. Marcos teóricos y modelos de práctica para la intervención comunitaria	45
2.1. Marcos teóricos y modelos de práctica del ámbito de la salud comunitaria	46
2.1.1. Teoría cognitiva social	46
2.1.2. Modelo de creencias de salud	49
<i>Terapia ocupacional comunitaria</i>	
2.1.3. Modelo transteórico del comportamiento en salud	51

2.1.4. Modelo Precede-Procede	53
2.1.5. Teoría de la difusión de la innovación	57
2.1.6. Modelo social de la discapacidad y modelo de la diversidad funcional	61
2.2. Modelos de práctica de terapia ocupacional	63
2.2.1. Modelo canadiense del desempeño ocupacional y la facilitación	64
2.2.2. Modelo de la ocupación humana	67
2.2.3. Modelo de la ecología del desempeño humano	71
2.2.4. Perspectiva ocupacional de la salud de la población	73
Preguntas de autoevaluación	77
3. Retos y oportunidades de la terapia ocupacional comunitaria	81
3.1. Terapia ocupacional desde una perspectiva intercultural	82
3.1.1. Aproximación a la interculturalidad en el ámbito de la salud	83
3.1.2. Competencia, sensibilidad y humildad cultural	85
3.1.3. La eficacia terapéutica para desarrollar intervenciones culturalmente sensibles	87
3.1.4. El diálogo de saberes en la construcción del conocimiento de terapia ocupacional	89
3.2. Aspectos políticos de la terapia ocupacional comunitaria	92
3.2.1. Antecedentes del planteamiento político en la intervención de terapia ocupacional	93
3.2.2. Actividades políticas de la vida diaria	97
3.3. Transformación y cohesión social a través de la ocupación	100
3.4. Derechos ocupacionales de la población	104
Preguntas de autoevaluación	108
4. Roles y competencias para la intervención de terapia ocupacional comunitaria	111
4.1. Roles de los terapeutas ocupacionales en la intervención de terapia ocupacional comunitaria	111
4.2. Competencias básicas para la práctica de terapia ocupacional comunitaria	117
Preguntas de autoevaluación	120

PARTE II

*Metodología de la intervención
de terapia ocupacional comunitaria*

5. Identificación y planificación de programas comunitarios	125
5.1. Exploración de la comunidad	126
5.1.1. Principales características de la comunidad.....	129
5.2. Análisis y evaluación de las necesidades de la comunidad	130
5.2.1. Tipos de necesidades	131
5.2.2. Evaluación de las necesidades en el ámbito de la salud	132
5.2.3. Recolección de los datos.....	134
5.2.4. Análisis de los datos e interpretación	134
5.3. Diseño de un programa de terapia ocupacional comunitaria	136
5.3.1. Justificación	136
5.3.2. Planteamiento de las metas y los objetivos	137
5.3.3. Recursos comunitarios.....	140
5.3.4. Los tres protagonistas	140
5.3.5. Plan de acción	142
5.4. Pautas para la presentación de un programa comunitario.....	142
Preguntas de autoevaluación	143
6. Metodología para la intervención de la terapia ocupacional comunitaria.....	147
6.1. Un proceso dialéctico y dinámico	147
6.2. La participación: aspecto clave de la intervención comunitaria	149
6.2.1. La teoría de los tres círculos	150
6.3. Metodología de la intervención comunitaria	152
6.3.1. Elementos de la metodología comunitaria.....	153
6.3.2. Sostenibilidad del proceso comunitario.....	158
6.4. Estrategias de intervención comunitaria.....	159
6.4.1. La investigación-acción participativa	159
6.4.2. La práctica reflexiva	166
6.4.3. Etnografía doblemente reflexiva	169
Preguntas de autoevaluación	170

7. Evaluación de programas de terapia ocupacional comunitaria.....	173
7.1. Aproximación conceptual a la evaluación de programas.....	173
7.1.1. Funciones de la evaluación de programas.....	174
7.1.2. Referentes teóricos en la evaluación de programas	175
7.2. Clasificación de la evaluación de programas	177
7.2.1. Según las funciones que cumple.....	177
7.2.2. Según el momento en el que se evalúa	178
7.2.3. Según la procedencia de los evaluadores	179
7.2.4. Según los fines de la evaluación.....	180
7.2.5. Según las áreas que se evalúan.....	180
7.3. El proceso de evaluación de programas comunitarios.....	181
7.3.1. Planteamiento de la evaluación	182
7.3.2. Selección de los efectos o los resultados	183
7.3.3. Diseño de evaluación.....	184
7.3.4. Recogida de información	185
7.3.5. Análisis de datos.....	186
7.3.6. Informe del proceso de evaluación.....	187
7.4. Definición y características de una buena práctica.....	189
7.4.1. Criterios de calidad de las buenas prácticas.....	191
7.5. Aspectos éticos en la evaluación de programas	192
7.5.1. Estándares de la evaluación de programas.....	193
7.5.2. Código ético de terapia ocupacional.....	194
Preguntas de autoevaluación	197

PARTE III

Experiencias de terapia ocupacional comunitaria

8. Oportunidades ocupacionales para promover la convivencia intercultural.....	201
8.1. Centro de terapia ocupacional para la promoción de la salud mental en Houndé (Burkina Faso)	202
8.1.1. Datos relevantes sobre el país de las personas íntegras	203
8.1.2. Salud mental en Burkina Faso.....	205
8.1.3. De las limitaciones a las oportunidades ocupacionales	208
8.1.4. Reflexiones compartidas sobre la intervención ocupacional para promover la salud mental en Houndé, Burkina Faso	212

Índice

8.2. La relevancia de la educación intercultural en los centros infantiles de la región de Bolívar (Ecuador)	215
8.2.1. En honor al libertador Simón Bolívar.....	216
8.2.2. La convivencia ciudadana intercultural en el ámbito educativo.....	217
8.2.3. Reflexiones en torno a la educación intercultural	219
Preguntas de autoevaluación	222

9. Transformación social a través de la ocupación: la comunidad como escenario y promotora del cambio

225

9.1. Abuelas contra la pobreza y el sida (Khayelitsha, Sudáfrica)	225
9.1.1. De los orígenes de GAPA a la actualidad	226
9.1.2. Intervenciones de GAPA para promover la esperanza de la comunidad	228
9.2. Terapia ocupacional en una entidad tutelar: un reto para la visión jurídica de la diversidad funcional y un puente para la participación en la comunidad (Castilla-La Mancha, España)	230
9.2.1. Aspectos clave en las medidas de protección jurídica de personas con diversidad funcional	231
9.2.2. Fundación Madre: entidad tutelar en pro de los derechos fundamentales de las personas con capacidad de obrar modificada judicialmente.....	233
9.2.3. Terapeuta ocupacional como delegado tutelar	235
9.3. Lecciones ocupacionales aprendidas con la comunidad gitana (Madrid, España).....	240
9.3.1. Fundación Secretariado Gitano: orígenes y relevancia para la población gitana	240
9.3.2. Niños y jóvenes de etnia gitana retando al destino.....	242
9.3.3. Escribir: una forma ocupacional de ser libre.....	245
Preguntas de autoevaluación	248

10. La comunidad como maestra: proyectos que vinculan la investigación y la docencia con la comunidad

251

10.1. El proyecto Metuia: enfoque teórico y práctico de la terapia ocupacional social (São Paulo, Brasil)	252
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Terapia ocupacional comunitaria

10.2. Jardín Miquel i Pol y EcoSPORTech: la naturaleza como marco para la transformación social (Vic, España).....	256
Preguntas de autoevaluación	260
 <i>Soluciones a las preguntas de autoevaluación</i>	 263
 <i>Bibliografía seleccionada</i>	 265