

Terapia ocupacional en las actividades de la vida diaria



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

PROYECTO EDITORIAL TERAPIA OCUPACIONAL

Serie
MANUALES

Coordinador:
Pedro Moruno Miralles

Terapia ocupacional en las actividades de la vida diaria

María Rodríguez Bailón
Raquel Navas Fernández
José Antonio Garrido Cervera



Consulte nuestra página web: **www.sintesis.com**
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© María Rodríguez Bailón
Raquel Navas Fernández
José Antonio Garrido Cervera

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
www.sintesis.com

ISBN: 978-84-9171-144-5
Depósito Legal: M. 17.280-2018

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

<i>Prólogo</i>	11
----------------------	----

PARTE I

Principios generales de evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria

1. Definición y clasificación de las actividades de la vida diaria	15
1.1. Definición de las actividades de la vida diaria	15
1.2. Modelos teóricos para la conceptualización de las actividades de la vida diaria.....	17
1.2.1. Modelo Persona-Ambiente-Ocupación.....	17
1.2.2. Caso ejemplo: análisis Persona-Ambiente-Ocupación.....	18
1.2.3. Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).....	27
Actividades propuestas.....	31
2. Proceso de evaluación de las actividades de la vida diaria	33
2.1. Las finalidades del proceso de evaluación de las actividades de la vida diaria.....	33
2.2. Propuesta de guía para la evaluación.....	36
Actividades propuestas.....	56
3. Establecimiento de objetivos y principios generales de intervención ..	57
3.1. Principios éticos que rigen la intervención en terapia ocupacional..	57

3.2. Establecimiento de los objetivos de intervención.....	59
3.2.1. La buena comunicación como base del planteamiento de objetivos.....	59
3.2.2. La importancia del planteamiento de objetivos.....	60
3.2.3. Establecimiento de objetivos.....	61
3.3. Enfoques de intervención.....	63
3.4. Principios generales de intervención	64
Actividades propuestas.....	69

PARTE II

Principios de evaluación e intervención según las causas de los problemas en el desempeño de las actividades de la vida diaria

4. Valores, creencias y espiritualidad. Autoeficacia percibida	73
4.1. Definición de valores, creencias y espiritualidad	73
4.2. Impacto de los valores, creencias y espiritualidad en la ejecución de las actividades de la vida diaria	75
4.3. Autoeficacia	77
4.4. Impacto de la autoeficacia en la ejecución de las actividades de la vida diaria	78
4.5. Evaluación de los valores, creencias y espiritualidad	78
4.6. Intervención	80
4.7. Casos prácticos aplicados a los valores, creencias y espiritualidad	82
4.7.1. Caso 1: sobrecarga de la cuidadora por creencias machistas.....	82
4.7.2. Caso 2: sobreprotección y pérdida de la autonomía como valor....	84
Actividades propuestas.....	84
5. Destrezas motoras y sensitivas	85
5.1. Demandas motoras y sensitivas presentes en el movimiento funcional en las AVD	85
5.1.1. Demandas motoras.....	86
5.1.2. Demandas sensitivas	90
5.1.3. Patologías más comunes en las que se ven afectadas las demandas motoras y sensitivas	91
5.2. Evaluación de las demandas motoras y sensitivas.....	93

Índice

5.3. Intervención en las demandas motoras y sensitivas	99
5.3.1. Alteraciones en la amplitud de movimiento.....	100
5.3.2. Alteraciones en la fuerza muscular y resistencia.....	104
5.3.3. Alteraciones en el tono muscular y el control postural	106
5.3.4. Movilidad funcional	110
5.3.5. Alteraciones en la sensibilidad	114
5.3.6. Intervención específica en la deglución (actividad: comer)	119
Actividades propuestas	122

6. Destrezas cognitivas	123
6.1. Demandas cognitivas en las AVD y patologías usuales	123
6.1.1. Percepción.....	124
6.1.2. Memoria	125
6.1.3. Praxias y relaciones espaciales.....	127

6.1.4. Atención	128
6.1.5. Funciones ejecutivas	129
6.1.6. Lenguaje.....	132
6.2. Evaluación de las demandas cognitivas	133
6.2.1. Enfoque top-down: desde la ocupación a las destrezas de procesamiento y funciones cognitivas.....	133
6.2.2. Enfoque bottom-up: infiriendo predicciones desde las destrezas hasta la actividad.....	137
6.2.3. Evaluación no estandarizada	137
6.3. Intervención de las demandas cognitivas.....	141
6.3.1. Intervención en problemas perceptivos.....	141
6.3.2. Intervención en problemas de memoria	143
6.3.3. Intervención en praxias y habilidades espaciales.....	145
6.3.4. Intervención en problemas atencionales	146
6.3.5. Intervención en funciones ejecutivas	149
6.3.6. Intervención en el lenguaje	153
Actividades propuestas	153

7. Destrezas de comunicación e interacción y emocionales 155

7.1. Demandas de comunicación e interacción en las AVD.....	155
7.2. Demandas emocionales en las AVD.....	159

Terapia ocupacional en las actividades de la vida diaria

7.3. Evaluación de las demandas de comunicación en interacción y emocionales	160
7.3.1. Evaluación de las destrezas de comunicación e interacción.....	160
7.4. Intervención	162
7.4.1. Destrezas de comunicación e interacción.....	162
7.4.2. Destrezas emocionales.....	164
Actividades propuestas	165

8. Patrones de ejecución: rutinas y hábitos 167

8.1. Impacto de las rutinas y los hábitos en la ejecución de las AVD	167
8.1.1. El cambio de hábitos en enfermedades súbitas.....	169
8.1.2. El papel de los hábitos en la discapacidad.....	170
8.2. Evaluación de rutinas y hábitos	171
8.3. Intervención de rutinas y hábitos	174
8.3.1. Intervención sobre hábitos de rutina.....	174
8.3.2. Intervención en hábitos de desempeño.....	177
Actividades propuestas	179

9. Contextos y entornos	181
9.1. Impacto de los entornos en la ejecución de las AVD.....	181
9.1.1. Accesibilidad.....	182
9.1.2. Entorno social.....	183
9.2. Instrumentos de evaluación de los entornos.....	184
9.3. Intervención en los entornos.....	185
9.3.1. Entornos.....	185
9.3.2. Productos de apoyo en las AVD.....	189
9.3.3. Intervención en el entorno social y comunitario.....	202
9.3.4. Intervención en el contexto virtual.....	203
Actividades propuestas.....	204
10. Evaluación e intervención en casos	205
10.1. Caso de María (ámbito geriátrico).....	205
10.1.1. Evaluación.....	205
10.1.2. Objetivos de intervención.....	209

Índice

10.1.3. Intervención.....	209
10.2. Caso de Lola (ámbito neurológico).....	213
10.2.1. Evaluación.....	213
10.2.2. Objetivos de intervención.....	216
10.2.3. Intervención.....	216
10.3. Caso de Antonio (salud mental).....	220
10.3.1. Evaluación.....	220
10.3.2. Objetivos de intervención.....	223
10.3.3. Intervención.....	223

<i>Bibliografía seleccionada</i>	227
---	-----